

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze Motorie
Città	NAPOLI
Codicione	0630206202200003
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-22
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	14	13	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	35	35	34	33	32

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	451	-	278,5	232,5

	LMCU; LM)	2017	433	-	267,4	223,6
		2018	450	-	240,4	226,2
		2019	530	-	248,9	233,7
		2020	522	-	269,6	249,6
		2021	627	-	249,1	239,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	319	-	211,0	180,2
		2017	320	-	200,2	172,5
		2018	318	-	180,2	173,5
		2019	396	-	189,7	182,9
		2020	437	-	210,8	198,5
		2021	472	-	194,9	187,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	1722	-	778,9	672,2
		2017	1634	-	812,5	686,8
		2018	1552	-	772,1	684,4
		2019	1622	-	729,3	665,8
		2020	1666	-	754,1	676,2
		2021	1736	-	707,6	669,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	1097	-	558,3	514,0
		2017	1118	-	597,4	530,2
		2018	1138	-	574,4	549,9
		2019	1271	-	551,4	541,9
		2020	1361	-	585,7	570,1
		2021	1517	-	553,9	566,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	765	-	432,3	402,3
		2017	781	-	470,2	421,5
		2018	798	-	460,3	440,2
		2019	894	-	444,1	438,7
		2020	1004	-	481,1	468,3
		2021	1124	-	458,4	464,6

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	109	-	42,3	65,4
		2017	156	-	53,5	68,6
		2018	156	-	61,5	70,7
		2019	185	-	95,5	88,8
		2020	223	-	86,5	88,8
		2021	273	-	89,1	96,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	231	-	102,9	119,5
		2017	338	-	115,8	124,1
		2018	315	-	119,4	120,2
		2019	327	-	164,0	143,8
		2020	352	-	155,8	146,4
		2021	398	-	144,2	146,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	624	1.097	56,9%	-	-	-	292,7	558,3	52,4%	288,8	514,0	56,2%
		2017	640	1.118	57,2%	-	-	-	347,2	597,4	58,1%	321,6	530,2	60,7%
		2018	751	1.138	66,0%	-	-	-	350,9	574,4	61,1%	347,6	549,9	63,2%
		2019	879	1.271	69,2%	-	-	-	320,7	551,4	58,2%	344,1	541,9	63,5%
		2020	1.003	1.361	73,7%	-	-	-	335,3	585,7	57,3%	343,4	570,1	60,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	109	231	47,2%	-	-	-	42,3	102,9	41,1%	65,4	119,5	54,7%
		2017	156	338	46,2%	-	-	-	53,5	115,8	46,1%	68,6	124,1	55,3%
		2018	156	315	49,5%	-	-	-	61,5	119,4	51,5%	70,7	120,2	58,8%
		2019	185	327	56,6%	-	-	-	95,5	164,0	58,2%	88,8	143,8	61,8%
		2020	223	352	63,4%	-	-	-	86,5	155,8	55,6%	88,8	146,4	60,6%
		2021	273	398	68,6%	-	-	-	89,1	144,2	61,8%	96,7	146,5	66,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	11	451	2,4%	-	-	-	55,2	278,5	19,8%	60,0	232,5	25,8%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	16,00	16,00	100,0%	-	-	-	6,5	6,9	94,5%	7,1	7,7	92,2%
		2017	14,00	14,00	100,0%	-	-	-	6,5	7,1	92,1%	7,0	7,7	91,8%
		2018	14,50	14,50	100,0%	-	-	-	6,3	6,8	93,5%	6,9	7,6	91,1%
		2019	23,00	23,00	100,0%	-	-	-	6,8	7,6	89,7%	7,1	8,0	89,2%
		2020	20,00	20,00	100,0%	-	-	-	6,7	7,5	90,0%	7,2	8,0	89,2%
		2021	19,00	19,00	100,0%	-	-	-	7,3	7,9	92,1%	7,4	8,1	91,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	6	42.365	0,1‰	-	-	-	50,8	20.556,6	2,5‰	83,0	20.142,7	4,1‰
		2017	0	43.777	0,0‰	-	-	-	47,7	23.914,1	2,0‰	81,5	21.964,9	3,7‰
		2018	24	49.681	0,5‰	-	-	-	66,7	23.707,5	2,8‰	76,9	23.367,0	3,3‰
		2019	129	56.168	2,3‰	-	-	-	46,3	21.917,1	2,1‰	59,5	23.066,6	2,6‰
		2020	36	63.508	0,6‰	-	-	-	20,1	22.730,5	0,9‰	27,8	23.192,4	1,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	109	0,0‰	-	-	-	0,8	42,3	19,7‰	2,1	65,4	31,9‰
		2017	3	156	19,2‰	-	-	-	1,1	53,5	20,1‰	1,8	68,6	26,0‰
		2018	0	156	0,0‰	-	-	-	1,5	61,5	25,0‰	2,2	70,7	30,5‰
		2019	0	185	0,0‰	-	-	-	2,6	95,5	27,4‰	2,4	88,8	27,5‰
		2020	4	223	17,9‰	-	-	-	1,2	86,5	14,2‰	2,0	88,8	22,5‰
2021	0	273	0,0‰	-	-	-	0,6	89,1	7,2‰	0,9	96,7	9,0‰		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	2	451	4,4‰	-	-	-	0,4	278,5	1,4‰	1,3	232,5	5,6‰
		2017	0	433	0,0‰	-	-	-	0,7	267,4	2,6‰	1,3	223,6	6,0‰
		2018	1	450	2,2‰	-	-	-	0,3	240,4	1,2‰	1,2	226,2	5,5‰
		2019	0	530	0,0‰	-	-	-	0,5	248,9	2,1‰	0,8	233,7	3,6‰
		2020	1	522	1,9‰	-	-	-	0,5	269,6	1,7‰	1,1	249,6	4,3‰
2021	1	627	1,6‰	-	-	-	0,6	249,1	2,5‰	0,9	239,6	3,8‰		

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	35,8	60,0	59,7%	-	-	-	33,9	60,0	56,5%	36,0	60,0	60,0%
		2017	34,5	60,0	57,5%	-	-	-	34,7	60,0	57,8%	37,3	60,0	62,1%
		2018	37,9	60,0	63,2%	-	-	-	35,8	60,0	59,7%	38,6	60,2	64,2%
		2019	37,5	60,0	62,4%	-	-	-	35,3	60,0	58,9%	38,9	60,2	64,7%
		2020	39,5	60,0	65,8%	-	-	-	32,7	60,0	54,5%	35,5	60,2	59,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	261	319	81,8%	-	-	-	159,2	211,0	75,5%	144,4	180,2	80,2%
		2017	254	320	79,4%	-	-	-	151,2	200,2	75,5%	138,5	172,5	80,3%
		2018	255	318	80,2%	-	-	-	139,3	180,2	77,3%	141,6	173,5	81,6%
		2019	319	396	80,6%	-	-	-	145,2	189,7	76,6%	147,7	182,9	80,7%
		2020	360	437	82,4%	-	-	-	147,3	210,8	69,9%	150,1	198,5	75,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	235	319	73,7%	-	-	-	144,3	211,0	68,4%	130,4	180,2	72,4%
		2017	234	320	73,1%	-	-	-	138,1	200,2	69,0%	125,9	172,5	73,0%
		2018	247	318	77,7%	-	-	-	129,4	180,2	71,8%	131,1	173,5	75,6%
		2019	294	396	74,2%	-	-	-	133,9	189,7	70,6%	136,4	182,9	74,6%
		2020	339	437	77,6%	-	-	-	132,5	210,8	62,8%	135,8	198,5	68,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	235	319	73,7%	-	-	-	144,4	211,0	68,4%	130,4	180,2	72,4%
		2017	234	320	73,1%	-	-	-	138,1	200,2	69,0%	126,0	172,5	73,0%
		2018	247	318	77,7%	-	-	-	129,4	180,2	71,8%	131,1	173,5	75,6%
		2019	294	396	74,2%	-	-	-	133,9	189,7	70,6%	136,5	182,9	74,6%
		2020	339	437	77,6%	-	-	-	132,5	210,8	62,8%	135,9	198,5	68,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	174	319	54,5%	-	-	-	98,1	211,0	46,5%	89,8	180,2	49,8%
		2017	169	320	52,8%	-	-	-	97,1	200,2	48,5%	91,8	172,5	53,2%
		2018	190	318	59,7%	-	-	-	92,1	180,2	51,1%	96,7	173,5	55,7%
		2019	233	396	58,8%	-	-	-	93,4	189,7	49,2%	101,8	182,9	55,7%
		2020	270	437	61,8%	-	-	-	93,9	210,8	44,5%	97,3	198,5	49,0%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	174	319	54,5%	-	-	-	98,1	211,0	46,5%	89,9	180,2	49,9%
		2017	169	320	52,8%	-	-	-	97,2	200,2	48,5%	91,8	172,5	53,2%
		2018	191	318	60,1%	-	-	-	92,3	180,2	51,2%	96,9	173,5	55,9%
		2019	233	396	58,8%	-	-	-	93,5	189,7	49,3%	101,9	182,9	55,7%
		2020	270	437	61,8%	-	-	-	93,9	210,8	44,6%	97,3	198,5	49,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	157	464	33,8%	-	-	-	59,5	203,6	29,2%	72,9	159,7	45,6%
		2017	144	310	46,5%	-	-	-	59,1	157,8	37,4%	72,3	145,9	49,5%
		2018	151	319	47,3%	-	-	-	71,7	160,4	44,7%	82,6	152,1	54,3%
		2019	171	319	53,6%	-	-	-	106,4	211,0	50,4%	99,9	180,2	55,5%
		2020	188	320	58,8%	-	-	-	94,7	200,2	47,3%	96,4	172,5	55,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	110	220	50,0%	-	-	-	51,7	93,8	55,1%	70,8	109,1	64,9%
		2017	185	304	60,9%	-	-	-	63,5	107,0	59,3%	77,4	115,1	67,3%
		2018	202	296	68,2%	-	-	-	67,0	110,4	60,7%	74,3	110,1	67,5%
		2019	212	293	72,4%	-	-	-	104,2	150,5	69,2%	98,5	137,0	71,9%
		2020	247	333	74,2%	-	-	-	102,8	144,2	71,3%	98,9	137,4	72,0%
		2021	299	377	79,3%	-	-	-	97,0	135,6	71,5%	100,0	137,2	72,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.280	2.760	82,6%	-	-	-	746,5	1.246,2	59,9%	886,4	2.299,1	38,6%
		2017	2.256	3.216	70,1%	-	-	-	756,0	1.289,0	58,7%	897,9	2.414,7	37,2%
		2018	2.136	2.736	78,1%	-	-	-	783,3	1.333,6	58,7%	868,3	2.455,3	35,4%
		2019	2.232	2.880	77,5%	-	-	-	768,8	1.354,9	56,7%	858,5	2.525,7	34,0%
		2020	2.154	2.370	90,9%	-	-	-	790,5	1.395,5	56,6%	899,1	2.690,0	33,4%
		2021	2.064	2.280	90,5%	-	-	-	862,4	1.551,2	55,6%	900,3	2.750,5	32,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.280	2.760	82,6%	-	-	-	757,3	1.246,2	60,8%	903,4	2.299,1	39,3%
		2017	2.304	3.216	71,6%	-	-	-	787,8	1.289,0	61,1%	930,1	2.414,7	38,5%
		2018	2.160	2.736	78,9%	-	-	-	812,6	1.333,6	60,9%	914,5	2.455,3	37,2%
		2019	2.280	2.880	79,2%	-	-	-	813,3	1.354,9	60,0%	927,3	2.525,7	36,7%
		2020	2.226	2.370	93,9%	-	-	-	853,1	1.395,5	61,1%	1.024,3	2.690,0	38,1%
		2021	2.136	2.280	93,7%	-	-	-	936,6	1.551,2	60,4%	1.038,8	2.750,5	37,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A	2016	2.280	2.760	82,6%	-	-	-	794,8	1.246,2	63,8%	958,1	2.299,1	41,7%

e B sul totale delle ore di docenza	2017	2.352	3.216	73,1%	-	-	-	806,0	1.289,0	62,5%	978,0	2.414,7	40,5%
	2018	2.184	2.736	79,8%	-	-	-	832,4	1.333,6	62,4%	943,6	2.455,3	38,4%
	2019	2.448	2.880	85,0%	-	-	-	869,2	1.354,9	64,2%	987,5	2.525,7	39,1%
	2020	2.274	2.370	95,9%	-	-	-	915,3	1.395,5	65,6%	1.107,8	2.690,0	41,2%
	2021	2.184	2.280	95,8%	-	-	-	1.015,5	1.551,2	65,5%	1.120,9	2.750,5	40,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	278	319	87,1%	-	-	-	176,5	211,0	83,6%	157,3	180,2	87,3%
		2017	268	320	83,8%	-	-	-	166,9	200,2	83,4%	150,7	172,5	87,4%
		2018	266	318	83,6%	-	-	-	151,3	180,2	83,9%	152,5	173,5	87,9%
		2019	348	396	87,9%	-	-	-	160,3	189,7	84,5%	160,7	182,9	87,9%
		2020	379	437	86,7%	-	-	-	166,5	210,8	79,0%	166,0	198,5	83,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	102	310	32,9%	-	-	-	40,2	157,8	25,5%	54,4	145,9	37,3%
		2017	112	319	35,1%	-	-	-	53,0	160,4	33,0%	63,9	152,1	42,0%
		2018	131	319	41,1%	-	-	-	81,8	211,0	38,8%	79,1	180,2	43,9%
		2019	162	320	50,6%	-	-	-	75,8	200,2	37,9%	80,8	172,5	46,8%
		2020	173	318	54,4%	-	-	-	71,9	180,2	39,9%	78,9	173,5	45,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	319	0,3%	-	-	-	8,3	211,0	3,9%	5,4	180,2	3,0%
		2017	0	320	0,0%	-	-	-	6,8	200,2	3,4%	5,6	172,5	3,2%
		2018	0	318	0,0%	-	-	-	4,8	180,2	2,7%	4,3	173,5	2,5%
		2019	4	396	1,0%	-	-	-	6,6	189,7	3,5%	6,5	182,9	3,6%
		2020	1	437	0,2%	-	-	-	7,3	210,8	3,4%	6,6	198,5	3,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	178	464	38,4%	-	-	-	99,3	203,6	48,8%	54,5	159,7	34,1%
		2017	103	310	33,2%	-	-	-	61,2	157,8	38,8%	42,7	145,9	29,3%
		2018	119	319	37,3%	-	-	-	59,7	160,4	37,2%	42,9	152,1	28,2%
		2019	102	319	32,0%	-	-	-	71,0	211,0	33,6%	52,4	180,2	29,1%

2020	87	320	27,2%	-	-	-	69,2	200,2	34,6%	48,8	172,5	28,3%
------	----	-----	--------------	---	---	---	------	-------	-------	------	-------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	154	220	70,0%	-	-	-	74,8	93,8	79,8%	89,6	109,1	82,2%
		2017	250	304	82,2%	-	-	-	89,7	107,0	83,8%	96,1	115,1	83,5%
		2018	252	296	85,1%	-	-	-	92,2	110,4	83,5%	93,1	110,1	84,6%
		2019	243	293	82,9%	-	-	-	132,5	150,5	88,1%	119,3	137,0	87,1%
		2020	287	333	86,2%	-	-	-	128,0	144,2	88,8%	120,5	137,4	87,7%
		2021	336	377	89,1%	-	-	-	121,9	135,6	89,8%	120,8	137,2	88,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.722	22,6	76,2	-	-	-	687,9	9,2	75,2	741,9	18,5	40,1
		2017	1.634	26,8	61,0	-	-	-	711,0	10,1	70,2	759,0	19,6	38,7
		2018	1.552	22,8	68,1	-	-	-	722,9	10,5	69,1	774,1	19,8	39,1
		2019	1.622	23,8	68,2	-	-	-	727,8	10,4	69,7	795,5	20,2	39,4
		2020	1.666	19,0	87,9	-	-	-	755,9	11,0	68,4	819,6	21,8	37,6
		2021	1.736	18,2	95,4	-	-	-	759,6	11,4	66,8	829,3	20,8	39,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	452	6,8	66,5	-	-	-	240,3	2,9	83,4	244,7	7,3	33,5
		2017	434	8,8	49,3	-	-	-	224,4	3,2	69,8	237,5	7,9	30,2
		2018	434	7,2	60,3	-	-	-	215,3	3,7	58,5	240,3	8,0	30,0
		2019	528	7,6	69,5	-	-	-	237,8	3,7	63,8	262,3	8,4	31,2
		2020	521	5,4	96,5	-	-	-	262,2	3,8	68,2	280,1	8,8	31,9
		2021	605	5,6	108,0	-	-	-	259,8	4,2	61,9	274,9	8,2	33,3

Breve commento

COMMENTI AI GRUPPI DI INDICATORI (vale anche per SMA)

Gruppo A - Indicatori Didattica

Indicatori generalmente superiori alla media di area geografica. Ancora in significativo aumento il numero di studenti iscritti entro la durata normale del corso che hanno acquisito 40 CFU. Trend positivo nella percentuale di laureati occupati con un contratto a un anno dal titolo.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Valori in netto miglioramento che si avvicinano a quelli di area geografica (leggermente superiore) e nazionali (leggermente inferiore).

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Valori generalmente simili o leggermente superiori rispetto alle medie di area geografica e nazionali. Si segnala il trend positivo degli studenti che proseguono al secondo anno e dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS. Indicano complessivamente un buon livello di regolarità delle carriere.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Valori molto simili alle medie di area geografica e leggermente inferiori a quelli nazionali, eccetto i due rapporti studenti/docenti che mostrano un andamento negativo. Quest'ultimo dato è dovuto all'elevato numero di studenti iscritti rispetto al numero di docenti disponibile.

CONCLUSIONI

Gli indicatori mostrano un andamento complessivo soddisfacente, eccetto i quozienti studenti/docenti che superano il valore di riferimento e l'internazionalizzazione. Per quanto riguarda il quoziente studenti/docenti, la programmazione dell'arruolamento di personale docente, proietta l'andamento verso un miglioramento, anche se minimo, di tali indicatori. Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, l'emanazione del bando per la selezione degli studenti per le attività del double degree connesse alla stipula della convenzione con l'Università di Ludong (Cina) e le nuove convenzioni con altre Università europee, proiettano i valori verso un miglioramento di tale indicatore. Secondo l'indagine Alma Laurea 2021 (dati anno di laurea 2020), il 70% dei laureati in Scienze Motorie dell'Università Parthenope prosegue con la laurea Magistrale, valore stabile rispetto all'anno precedente; ma il 45% di coloro che non proseguono gli studi dichiarano che non lo hanno fatto per motivi lavorativi (leggermente in aumento). I laureati raggiungono un tasso di occupazione di circa il 39% (leggermente in diminuzione). La soddisfazione dei laureati, secondo l'indagine Alma Laurea 2021 (dati anno di laurea 2020) è: 35,4% (decisamente sì, stabile rispetto all'anno precedente), 51,9 % (più sì che no, in aumento); 8,9 % (più no che sì, in significativa diminuzione); 3,8 % (decisamente no, leggermente in aumento). Si ri-iscriverebbe allo stesso corso di laurea nello stesso ateneo il 78,5 %. Il dato è quindi molto positivo in quanto migliorativo rispetto a quello dell'anno precedente (72,4%).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

